



Quince años de recuerdos

Los quince años de la carrera *Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera* han sido fascinantes. Ese es el adjetivo que mejor describe esta historia. Han sido una aventura, si quieren un calificativo menos abstracto y más terrenal.

Era 1996 (tenía diez años de trabajar en la UCA) cuando la carrera abrió sus puertas a los jóvenes de bachillerato. Estábamos estrenando plan de estudio con la esperanza de que los estudiantes de primer año se enamoraran de la carrera para ser “un profesor de Inglés”.

Al inicio muchos de ellos decían que serían traductores. Pero esa idea les duró cuando ya pasaron tercer año y estaban a las puertas de cuarto, pues

veían que su formación no se limitaba a la simple interpretación del idioma inglés sino a dotarlos de toda la responsabilidad posible al tener a su cargo a un grupo de estudiantes.

El plan de estudio de entonces incluía el desarrollo del lenguaje y la formación especializada y general. Y esa formación general a más de un estudiante dejaba inquieto. “¿Y para qué necesitamos clases generales?”, preguntaban. Pero luego caían en la cuenta de que se necesitaba un profesional del Inglés con conocimientos variados del idioma y del dominio metodológico para enseñarlo.

Un año después de comenzar el plan de estudio fue necesario ajustarlo: integramos un segundo idioma extranjero. El contexto nacional e internacio-



Socorro Brenes Soza
Docente
de Enseñanza de Inglés.

nal lo ameritaba y fue así como nacieron las asignaturas optativas Alemán y Francés.

Estos quince años de existencia han sido un reto; desde desarrollar las capacidades de los estudiantes que ya cuentan con un buen dominio del inglés hasta los que no tienen ningún manejo del mismo. Pero ese reto queda superado cuando vemos a los grupos de primer año que tímidamente realizan sus presentaciones en inglés, y su evolución en los grupos de cuarto presentando, en inglés, sus trabajos curriculares. ¡Qué gratificante!

Los NicaTESOL

Otra gratificación en estos quince años de la *Enseñanza del Inglés* ha sido observar desde 2002 la participación de nuestros estudiantes en la Conferencia de Profesores de Inglés de Nicaragua, *NicaTESOL*. En esta conferencia participan prácticamente todos los estudiantes de *Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*, dado que es un espacio de proyección para ellos.

Recuerdo que la primera vez los estudiantes de cuarto año (de ese momento) presentaron su proyecto de la asignatura Diseño Curricular en una sesión de posters. Esto se dio en el *Ave Maria Language Institute*.

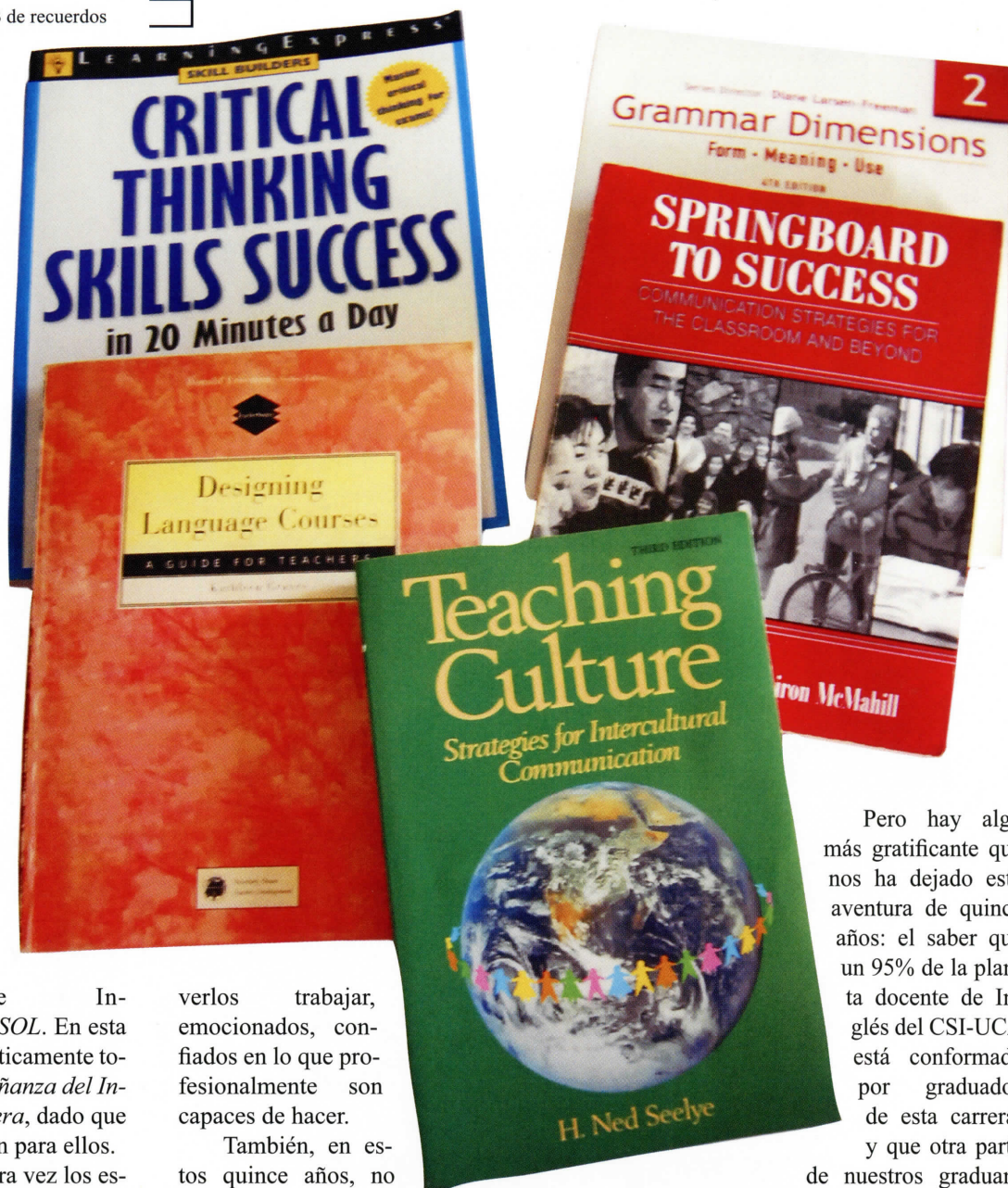
Al año siguiente, el NicaTESOL se realizó en la UCA y desde entonces, a lo interno, formamos un equipo de *troubleshooters*, o mejor dicho, un grupo de eliminadores de problemas. Todos los estudiantes de la carrera participan en dependencia de su manejo del Inglés: algunos son expositores, otros ayudantes de los expositores, otros acompañan a las editoriales en sus stands, en fin, todos son valiosos.

Parte del éxito de *NicaTESOL* lo brindan las exposiciones, generalmente hechas por estudiantes de cuarto año, sobre sus proyectos curriculares o sobre una sesión de taller. Es tan emocionante

verlos trabajar, emocionados, confiados en lo que profesionalmente son capaces de hacer.

También, en estos quince años, no podemos obviar otra actividad en que nuestros estudiantes amplían sus conocimientos y experiencias culturales: la Feria Internacional de la Cultura y la Amistad (FICA); una jornada llena de colorido, desde la exposición de artesanías, música y comida, hasta las sesiones de cine y las charlas en otros idiomas.

Otras actividades en las que nuestros estudiantes logran experiencias enriquecedoras, son las capacitaciones para profesores de Inglés de secundaria en el programa *Books in the Box*; el intercambio estudiantil con *Boston College*, las universidades de *Creighton* y *Fairfield*, con estudiantes de Arkansas a través de la organización *Vida Joven*, y como becarios en el programa *U-Grad* de la Embajada de Estados Unidos.



Pero hay algo más gratificante que nos ha dejado esta aventura de quince años: el saber que un 95% de la planta docente de Inglés del CSI-UCA está conformada por graduados de esta carrera; y que otra parte

de nuestros graduados se desempeñan en centros educativos como el *Colegio Internacional Pierre y Marie Curie*, *Lincoln Academy*, *Colegio Anglo-Americano*, *Colegio Teresiano*, *Colegio Centroamérica*, *Colegio Loyola*, *Trinity School*, la *Escuela de Idiomas UNAN-Managua*, *Escuela de Idiomas UNAN-León*, *Colegio Latinoamericano* y diferentes centros de educación pública.

Como ven, han sido quince años de *Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*, en los que bien podemos decir que la vida no ha pasado en vano; quince años de aventuras, formando a mujeres y hombres para los demás. Quince años que han convertido al Centro Superior de Idiomas en un referente nacional de la enseñanza de idiomas extranjeros, tal y como reza su misión y visión. Quince años que celebramos con esta palabra: ¡Thanks! O gracias pues.